

二年级（下）期末专项总复习——课外阅读五

《祖国的宝岛——台湾》

展开中华人民共和国的地图，我们就可以看到一个岛，它像一片叶子盖在祖国大陆的东南海面上。这就是我国第一大岛——台湾。

晴天，站在大陆海边，可以清楚地看到台湾岛上的云雾。台湾有“米的世界”、“东方糖库”、“水果之乡”等美名。它的山岭上，林木茂密，四季长青；地下有几十种矿。台湾四周还有丰富的海产品和海底矿藏。它真是祖国的宝岛。

勤劳勇敢的台湾人民是我们同心相连的骨肉同胞。台湾自古以来就是我国领土不可分割的一部分。祖国统一的日子一定会来到。

1. 文中一共_____几个自然段。
2. 台湾岛是我国的_____大岛。
3. 台湾人民是我们的_____。
4. 台湾是我国_____一部分。
5. 台湾有哪些美名？

《数雨滴的孩子》

沙沙沙，沙沙沙，下小雨啦！

竺可桢搬来一只小板凳，坐在屋门旁，出神地望着檐上滴落的小雨滴，轻轻地数着“1，2，3，4，5……”

数着，数着，他像发现了什么奇迹。房檐下的石板怎么有一个一个小坑呢？小雨滴正好滴在小坑里，叭、叭、叭地响。

他去问妈妈，妈妈说：“孩子，这叫水滴石穿啊！别看小小的雨滴没有什么了不起，可是日子长了，大石板上就被滴出一个个小坑来了，读书做事情，也是这个道理，只要坚持做下去，就一定能成功的。”

竺可桢记住了妈妈的话，后来，他专门研究气候，成了世界著名的科学家。

1. 文中“叭、叭、叭”“沙沙沙”都是拟声词，你还能写出三个吗？

2. 在括号内填入恰当的词语。

出神地（ ） 专门地（ ）

轻轻地（ ） 著名的（ ）

3. “水滴石穿”是什么意思？请你仔细读读文中妈妈的话，用“_____”画出来。

4. 这篇小短文告诉我们（ ）。

A. 下雨的时候要仔细数雨滴。

B. 做事情，只要坚持做下去，就一定能成功。

C. 要研究气候，成为科学家。

《画鸡蛋》

四百多年以前，有个意大利人叫达·芬奇。他是个著名的画家。

达·芬奇开始学画的时候，老师先让他画鸡蛋，画了一个又让画一个，他画得不耐烦了，就问老师：“老师，您天天要我画鸡蛋，这

不是太简单了吗？”老师严肃地说：“你以为画鸡蛋很容易，这就错了。在一千个鸡蛋当中，没有形状完全相同的。每个鸡蛋从不同的角度看，形状也不一样。我让你画鸡蛋，就是要训练你的眼力和绘画技巧，使你能看得准确，画得熟练。”

达·芬奇听从老师的话，用心画鸡蛋，画了一张又一张，每一张都画了许多形状不同的鸡蛋。

后来，达·芬奇无论画什么，都能画得又快又像。

1. 这篇短文共有（ ）个自然段，第2自然段共有（ ）句话。
2. 从文中找答案，用线连一连。

著名的 鸡蛋

严肃地 说

形状不同的 角度

不同的 画家

3. 老师让达·芬奇画鸡蛋的目的是_____。

4. 达·芬奇后来画得好的原因是什么？

《小老鼠显本领》

美丽的大森林里有一所快乐学校，聪明的大象是老师。

有一天，大象用鼻子卷起一个鸡蛋，放在高高的树墩上问：“谁能把鸡蛋完整地拿下来？”

小猴说：“我来！”他用头顶着鸡蛋往下跳，不料，身子一歪手一抖，鸡蛋掉下来摔破了。

大象又在树墩上放了一个鸡蛋，说：“谁再来试试？”小猫跳上树墩，把鸡蛋抓起来，用两只手捧着鸡蛋往下跳。结果鸡蛋从手中滑出来，又打破了。

大象又在树墩上放了一个鸡蛋，说：“谁再来试试？”小羊、小兔都摇摇头。这时，有两只小老鼠轻轻地问：“我们试试行吗？”

小猫冲过来说：“我都不行，你们还能行？”

大象说：“不要这样，谁都可以参加比赛！”

两只小老鼠爬上树墩，其中一只小老鼠朝天躺着，把鸡蛋抱在怀里，另一只老鼠拉着他的尾巴，慢慢地把他拉到树墩边上，他们一前一后滑到地上，鸡蛋一点儿也没碰破。

小羊和小兔高兴地欢呼：“小老鼠成功了！”大象让两只老鼠爬到他的鼻子上，把他们举得高高地说：“请大家记住，_____。
_____。”

1. 大象给大家出的问题是什么？

2. 小猴拿鸡蛋的方法是_____；小猫拿鸡蛋的方法是_____，结果它们都_____。

3. 最后，谁把鸡蛋拿下来了？它用的什么办法呢？

4. 请把故事的最后一句话补充完整。

《蚂蚁和螳螂》

在夏天里，蚂蚁们每天一大早便起床，辛勤地工作着。

螳螂呢？天天“叽哩叽哩”地唱着歌，游手好闲地过日子。每一个地方都有吃的东西，满山遍野正是花朵盛开的时候，真是一个快乐的夏天啊！

螳螂看到蚂蚁工作，感到非常奇怪。“喂！蚂蚁先生，为什么要那么努力工作呢？稍微休息一下，像我这样唱唱歌不是很好吗？”

可是，蚂蚁仍然继续工作着，说：“在夏天里积存食物，才能为严寒的冬天做准备呀！”

螳螂听蚂蚁这么说，就不再理蚂蚁。“哎！真是麻烦，干吗要想那么久以后的事呢！”

快乐的夏天结束了，秋天也过去了，冬天来了。北风呼呼地吹着，天空中下着绵绵的雪花。

到处都是雪，螳螂一点食物都找不到，消瘦得不成样子。

螳螂蹒跚地走在雪地上，心想：我若像蚂蚁先生，在夏天里贮存食物该多好啊！

1. 短文共有()个自然段。第()自然段写了螳螂和蚂蚁的对话。

2. 结合上下文理解词语的意思。

游手好闲：_____

蹒跚：_____

你是从哪几句话推断出这两个词语的意思的？在文中画出来

3. 螳螂在夏天和冬天有什么不同的想法？

夏天的时候：_____

冬天的时候：_____

4. 读了这篇寓言，你想对蚂蚁或螳螂说些什么？

《小黄鸭》

小黄鸭住在美丽的大森林里，可是大家都觉得它软弱害羞，不愿意和他一起玩。

小白灵不肯和小黄鸭去唱歌，它说：“唱歌总是跑调，真难听！”
小红狐不肯和小黄鸭去跳舞，它说：“小黄鸭跳舞总是缩手缩脚，太难看！”

小黄鸭一想起他们说过的话，就十分伤心，觉得自己太笨了，什么都干不好，真是没用！正在这时，忽然有人大喊：“一只受伤的小鸟掉进水里了！”小百灵、小红狐听到喊声都急忙赶到河边，可是谁也不会游泳，都急得在岸边搓手跺脚。就在大家束手无策的时候，小黄鸭赶来了，它不顾一切的跳进水里，用背托起落水的小鸟，飞快地

游到岸边，小鸟得救了！

大家高兴得欢呼起来，异口同声的说：“没想到小黄鸭游泳这么棒呀，真了不起！”从此以后，大家对小黄鸭的态度改变了，小黄鸭也慢慢的变了，变得开朗、活泼、自信了。

1. 短文有_____个自然段。

2. 下面的小动物都有什么长处？写一写。

小百灵：_____

小红狐：_____

小黄鸭：_____

3. 原来小百灵、小红狐是怎样评价小黄鸭的？用“——”画出来。

4. 小黄鸭做了一件什么事情，使它们改变了对小黄鸭的态度？

5. 读了这个故事，你明白一个什么道理？

答案

《祖国的宝岛——台湾》

1. 点拨：首先，我们要知道什么是一个自然段：一篇文章，只要前面空 2 格开始写的就是一个自然段。

答案：3

2. 点拨：读第一自然段，找出答案。

答案：第一

3. 点拨：阅读短文第三自然段的第一句话。

答案：我们同心相连的骨肉同胞

4. 点拨：阅读短文第三自然段的第二句话。

答案：领土不可分割的

5. 点拨：读短文第二自然段第二句话。

答案：“米的世界”、“东方糖库”、“水果之乡”等美名。

《数雨滴的孩子》

1. 点拨：拟声词是模拟自然界声响而造的词汇，是世界上所有语言都具备的成分。“叭叭叭、沙沙沙”都是拟声词。

答案：哗哗哗 嘻嘻嘻 啾啾啾

2. 点拨：阅读短文找出与词语搭配合理的词语。

答案：望着 研究 数 科学家

3. 点拨：读短文第四自然段找出答案。

答案：别看小小的雨滴没有什么了不起，可是日子长了，大石板上就被滴出一个个小坑来了。4. 点拨：通读短文明白全文所讲的主要内容，

选择出和主要内容一样的选项即可。

答案：B

《画鸡蛋》

1. 点拨：首先，我们要知道什么是一个自然段：一篇文章，只要前面空2格开始写的就是一个自然段。然后数一数选文中的内容。问好、感叹号、句号结尾就是表示一句话说完了，表示一句。

答案：4 5

2. 点拨：通读短文，找出搭配合适的词语。白勺的后面跟名词，土也地后面跟动词。

答案：著名的一画家 严肃地一说 形状不同的—鸡蛋 不同的一角度

3. 点拨：读短文第二自然段最后一句找出答案。

答案：就是要训练你的眼力和绘画技巧，使他能看得准确，画得熟练。

4. 点拨：根据上下文，自己联系实际用自己的话写一写。

答案：达·芬奇听了老师的话，更加用心的画鸡蛋，只有自己画得多了，熟练了，才能把画画好！

《小老鼠显本领》

1. 点拨：本题在第二自然段大象说的话点出了答案。

答案：谁能把鸡蛋完整地拿下来

2. 点拨：小猴拿鸡蛋的方法在第三自然段可以找出答案。小猫拿鸡蛋的方法在第四自然段，能找出答案。

答案：他用头顶着鸡蛋往下跳把鸡蛋抓起来，用两只手捧着鸡蛋往下

跳失败了

3. 点拨：答案在第八自然段可以找到。

答案：两只小老鼠其中一只小老鼠朝天躺着，把鸡蛋抱在怀里，另一只老鼠拉着他的尾巴，慢慢地把他拉到树墩边上，他们一前一后滑到地上

4. 点拨：根据看到两只小老鼠通过合作顺利地拿下鸡蛋明白的道理来写。

答案：例如：不管做什么事情一定要动脑筋。

《蚂蚁和螳螂》

1. 点拨：首先，我们要知道什么是一个自然段：一篇文章，只要前面空 2 格开始写的就是一个自然段。然后数一数选文中的内容。

答案： 8、3、4、5 自然段写了螳螂和蚂蚁的对话。

2. 点拨：联系上下文理解词语的意思，用自己的话说出来。

答案：游手好闲：什么活也不干。蹒跚：直不起腰来，走路很慢。在文中画出来：天天“叽哩叽哩”地唱着歌，游手好闲地过日子。到处都是雪，螳螂一点食物都找不到，消瘦得不成样子。

3. 点拨：阅读短文 5、6、7、8 找出想要的答案。

答案：夏天的时候：哎！真是麻烦，干吗要想那么久以后的事呢！“冬天的时候：我若像蚂蚁先生，在夏天里贮存食物该多好啊！

4. 点拨：仔细阅读短文根据自己的所学和短文中的意思把你想对蚂蚁说的话写一写。

答案：我想对螳螂说：只有辛勤的劳动，才有丰富的实物。你不要太

懒惰，懒惰了是没有好的结果。要想小蚂蚁学习，做一个勤劳的动物。

《小黄鸭》

1. 点拨：首先，我们要知道什么是一个自然段：一篇文章，只要前面空 2 格开始写的就是一个自然段。然后数一数选文中的内容。

答案：4

2. 点拨：通读短文，把每一种小动物的长处找出来。

答案：小白灵会唱歌。小红狐会跳舞。小黄鸭会游泳

3. 点拨：在短文中第二自然段找答案。

答案：小白灵不肯和小黄鸭去唱歌，它说：“唱歌总是跑调，真难听！”小红狐不肯和小黄鸭去跳舞，它说：“小黄鸭跳舞总是缩手缩脚，太难看！”

4. 点拨：短文第三自然段仔细读可以知道小黄鸭做的那件事情。

答案：小黄鸭救了一只受伤掉进水里的小鸟。

5. 点拨：阅读短文，根据自己的已学知识讲出这篇小短文使你明白的道理。

答案：每个人都有长处和短处，不要只看到别人的短处，而嘲笑别人。